

**KAKO POMOĆI DJETETU DA (P)OSTANE DOBAR UČENIK,  
na prijelazu iz 4. u 5. razred OSNOVNE ŠKOLE**

Kad djeca završe prva četiri razreda roditeljima se često nameću razna pitanja i nedoumice:

Da li je potrebno i dalje voditi neprekidan nadzor i kontrolu nad školskim napretkom?

Zar ne bi trebalo dijete do tog razdoblja već steći sve navike i dovoljnu samostalnost da sam preuzme brigu o svom učenju?

Hoće li roditeljska kontrola u tom razdoblju značiti sprječavanje djetetove samostalnosti?

Koji su roditelji bolji – oni koji i dalje «vise» nad djetetom i kontroliraju ga ili oni koji imaju povjerenje u zrelost djeteta i prepuštaju ga njegovim odlukama? Hoće li bolji i uspješniji učenici biti djeca strogih ili demokratskih ili popustljivih roditelja?

Evo nekih smjernica kako da se roditelj snađe ukoliko imate ovakve dvojbe:

Roditelji stvaraju pogodnu obiteljsku **klimu za razvoj djetetove samostalnosti i pozitivnog odnosa prema radu i učenju.**

Najveći uspjeh u školi, a kasnije u životu postižu djeca **DOSLJEDNIH** roditelja. Za razliku od popustljivih roditelja (koji ne postavljaju zahtjeve i ne vode nikakvu kontrolu) ili prestrogih roditelja (koji postavljaju velike zahtjeve i provode strogu kontrolu) dosljedni roditelji postavljaju primjerene zahtjeve, objašnjavaju djetetu zašto su ti zahtjevi nužni i postižu s djetetom dogovor, te dosljedno kontroliraju ispunjenje dogovora. Pri tom djetetu daju osjećaj zaštite, prihvaćanja i emocionalne topline. Postupno sve više prepuštaju kontrolu samom djetetu i tako povećavaju njegovu samostalnost i odgovornost.

RODITELJI MOGU POMOĆI DJETETU DA POSTIGNE USPJEH U ŠKOLI, A DA NE OGRANIČAVAJU NJEGOVU SLOBODU I SAMOSTALNOST, vodeći se sljedećim:

- 1. Osigurajte djetetovu motivaciju za postizanjem uspjeha.** Uloga roditelja u tome je da pružite djetetu potporu, vjerovati da može postići dobre rezultate i pomoći mu da te rezultate postupno postiže.
- 2. Osigurajte djetetu dobre uvjete za rad kod kuće.** Postoje niz uvjeta za uspješno učenje, a jedan od najvažnijih je da se cijeni djetetovo vrijeme. Sa djetetom se treba dogovoriti kad je njegovo vrijeme učenja i dogovoreno poštivati. Bitno je da roditelj konkretnim postupcima pokaže djetetu da cijeni njegovo učenje i ne prekidati ga (da bi se dijete poslalo u trgovinu i sl.)

- 3. Pomažite mu neizravno u učenju.** To znači: budite zainteresirani za sve sadržaje koje želi podijeliti s vama, propitujte ga što čita, istovremeno čitajte istu knjigu i razgovarajte o tome, razgovarajte o školskim problemima, prednostima obrazovanja.
- 4. Pomozite mu naučiti usmjeravati pozornost i postići koncentraciju.** Ako želite možete pročitati poglavlje: „Usmjeravanje i održavanje pozornosti“ iz knjižice «Kako postati bolji učenik».
- 5. Sudjelujte i u samom procesu učenja: u početku više, a kasnije sve manje aktivno.** Možete djetetu pomoći nakon učenja postavljajući mu pitanja o tekstu, tražeći da nađe primjere za ono što čita i razgovarajući o tekstu. Provjerite uči li vaše dijete s razumijevanjem? Zaustavlja li se u učenju da bi saželo odjeljak i poglavlje? Naučite dijete kako da uči, a zatim postupno sve manje aktivno sudjelujte u njegovom učenju. Zapamtite da najviše pomažete djetetu u učenju raspravama o temama učenja i pružanja vlastitog primjera zainteresiranosti i mišljenja o materijalu.
- 6. Pokazujte vlastitim primjerom da cijenite intelektualni rad, knjige, znanje.** Čitajte knjige. Čitajući novine i časopise raspravljate s ukućanima o sadržajima koje ste pročitali.
- 7. Pokazujte da cijenite samostalni trud oko zadataka.** Osobito ističite svaki uspjeh koji netko u obitelji (ili van nje) postigne velikim trudom i savladavanjem teškoća.
- 8. Uspostavite dobar odnos sa školom.** Zanimajte se za napredak djeteta u školi.
- 9. Budite realistični i tolerantni.** Prihvatite povremene neuspjehe kao normalan dio razvoja i iskoristite ih za pouku i povećanje upornosti.

POKAZUJTE UVIJEK DJETETU DA ONO MOŽE POSTIĆI USPJEH , SAMO JE VAŽNO DA POVEĆA NAPOR ILI PROMIJENI I NAUČI NOVE METODE RADA